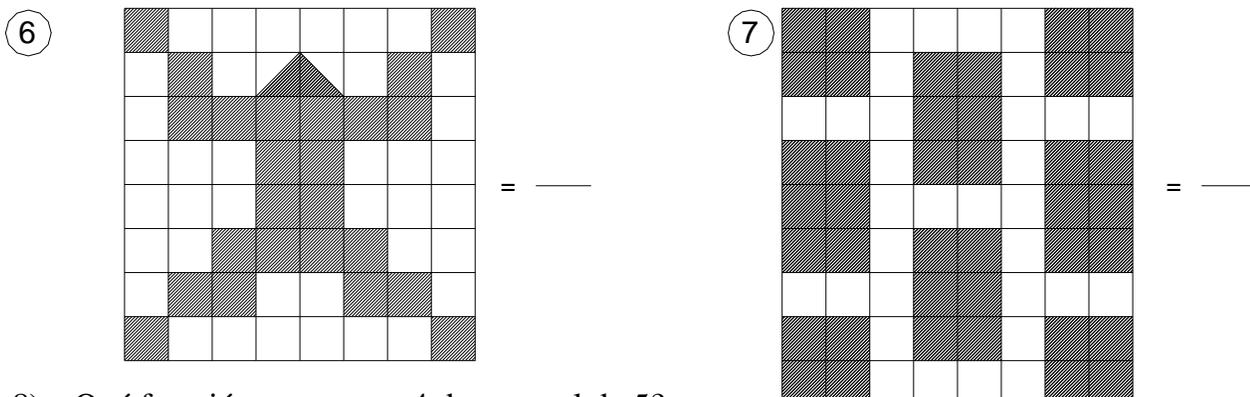
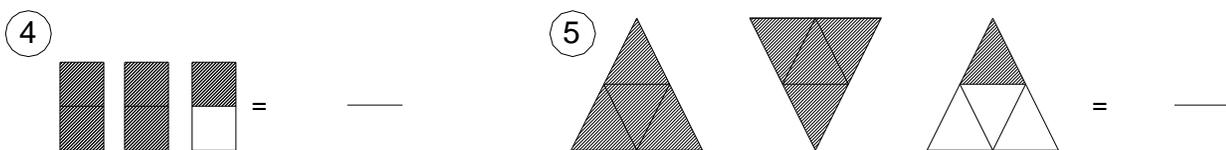
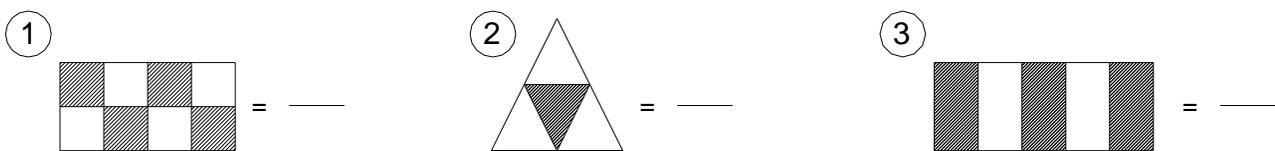
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento			Versión 01
ASIGNATURA/ NÚCLEO	AREA/	LOGICO MATEMATICO	GRADO/ CLEI 202-203
PERÍODO	TERCERO	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo con el enfoque que se siga en la I.E)

- Reconoce y utiliza fracciones en problemas de su cotidianidad.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Escribe la fracción que corresponda en cada caso.



8) ¿Qué fracción representa 4 de un total de 5?

9) ¿Qué fracción representa 1 de un total de 7?

10) ¿Qué fracción representa 8 de un total de 17?

11) ¿Qué fracción representa 12 de un total de 9?

12) ¿Qué fracción representa 18 de un total de 7?

13) La señora Marta preparó un pastel de choclo para el almuerzo. Lo repartió en 5 partes iguales y las sirvió entre su esposo, ella y sus tres hijos ¿Qué fracción del pastel se comieron en total sus hijos?

14) Andrea compró una docena de huevos. Al llegar a su casa se cayó y sólo quedaron 5 huevos enteros. ¿Qué fracción de los huevos no se quebró?

15) En un almacén tenían 100 agendas para vender. Si se vendieron solamente 78 agendas ¿Qué fracción del total vendieron?

- 16) María tiene que leer un libro de 60 páginas. Hasta el momento lleva 12 páginas leídas ¿Qué fracción del libro ha leído?
- 17) Un tambor de 200 litros de aceite tiene una filtración. Del total de aceite sólo quedan 175 litros ¿Qué fracción de aceite se perdió?
- 18) La distancia entre Santiago y San Antonio es de 120 kilómetros aproximadamente. Pedro conduce una camioneta. Al llegar a los 80 kilómetros del viaje se tiene que detener por que se le pincha un neumático ¿Qué fracción del camino le falta por recorrer?
- 19) Una botella de bebida rinde para 6 vasos. Si Juan se toma 2 vasos ¿Qué fracción de la bebida se tomó?
- 20) En un curso de 40 alumnos faltaron a clases 5 de ellos. ¿Qué fracción no asistió a clases?

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas Vistos.

RECURSOS:

Fotocopia – taller- cuaderno- textos- internet, entre otros.

OBSERVACIONES:

El trabajo se debe presentar en hojas de block, y estudiar para la sustentación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Erica Gómez – Francisco Rubio	FIRMA DEL EDUCADOR(A)